

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Экспертикс»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: **«Инъекционные методики в эстетической гинекологии»**

(срок освоения - 18 академических часов)

г. Москва
2025

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 12 апреля 2012 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
4. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями на 12 января 2016 года)»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Инъекционные методики в эстетической гинекологии»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очная
4.	Формат обучения	Обучение проходит в очном режиме по предусмотренному учебному плану и календарному графику. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Инъекционные методики в эстетической гинекологии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	1) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Урология" ; 2) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

		Подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия".
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Согласно современным подходам в диагностике и лечении гинекологической патологии специалистам гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «Акушерство и гинекология». В связи с чем, в настоящее время проведение курса по усовершенствованию знаний по теме использования пессариев в практике акушера-гинеколога является востребованным и, безусловно, актуальным.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Акушерство и гинекология ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы.
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области акушерства и гинекологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи: в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания в сфере инъекционных методик эстетической гинекологии.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с

установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

- 1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);
- 2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);
- 3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара -

А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара -

А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Инъекционные методики в эстетической гинекологии»** со сроком освоения 18 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

1) 31.08.68 "**Урология**". Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов, установление диагноза А/01.8, В/01.8; Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8, В/02.8.

2) 31.08.60 "**Пластическая хирургия**". Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очная, с применением ДОТ.

Учебный план.

Категория слушателей: основная специальность – врачи-акушеры-гинекологи; дополнительная специальность – врачи-урологи, врачи-пластические хирурги

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

Трудоемкость: 18 часов

Срок освоения: 3 дня.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			лекция	практика	Форма аттестации
Теоретическая часть					
1	<i>Введение в эстетическую гинекологию.</i>	0.5	0.5	-	-
2	<i>Правовые аспекты эстетической гинекологии</i>	0.5	0.5	-	-
2.1	Нормативная и законодательная база. Основные ошибки и правовые риски. Оформление и документация	0.5	0.5	-	-
3.	<i>Подготовка к практической работе.</i>	1	1	-	<i>Опрос</i>
3.1	Организационные аспекты в эстетической гинекологии; Стандарты и требования к проведению процедур эстетической коррекции интимных зон.	0.5	0.5	-	-
3.2	Анестезиологическое пособие в эстетической гинекологии: методы и препараты для местной анестезии; Этические и психологические аспекты: консультирование пациенток и информированное согласие, этические вопросы в эстетической гинекологии	0.5	0.5	-	<i>Опрос</i>
4	<i>Анатомия и физиология женских половых органов:</i>	1	1	-	-

	Основы анатомии и физиологии, изменения, связанные с возрастом и родами.				
5	<i>Теории старения человека. Естественные процессы, протекающие в организме женщины.</i>	2	2		<i>Опрос</i>
5.1	Точки приложения эстетической гинекологии.	0.5	0.5	-	-
5.2	Синдром послеродовой релаксации.	0.5	0.5	-	-
5.3	Сексуальная дисфункция у женщин (после родов, в пери- и постменопаузе).	0.5	0.5	-	-
5.4	Эстетика вульвы. Гиперпигментация, липодистрофия, асимметрия БПГ и МПГ.	0.5	0.5	-	-
6	<i>Внеклеточный матрикс. Строение.</i>	2	2	-	<i>Опрос</i>
6.1	Строение ВКМ.	0.25	0.25	-	-
6.2	Коллагены- основные структурные белки. Разновидности, функции.	0.25	0.25	-	-
6.3	Гиалуроновая кислота.	0.25	0.25	-	-
6.4	Функции в организме.	0.25	0.25	-	-
6.5	Особенности технологии производства ГК и их влияние на свойства препарата.	0.5	0.5	-	-
6.6	Стабилизация ГК (физическая и химическая). Кросслинкеры.	0.5	0.5	-	<i>Опрос</i>
7.	<i>Препараты разрешенные к применению в</i>	1	1	-	<i>Опрос</i>

	эстетической гинекологии:				
7.1	Препараты на основе гиалуроновой кислоты. Показания и противопоказания, способы применения. Наличие сертификации и РУ.	0.5	0.5	-	-
7.2	Препараты на основе коллагена. Показания и противопоказания, способы применения. Наличие сертификации и РУ.	0.5	0.5	-	Опрос
8.	Обзор инъекционных методик в эстетической гинекологии.	2	2	-	Опрос
8.1	Мезотерапия.	0.5	0.5	-	-
8.2	Биоревитализация, скинбустеры.	0.5	0.5	-	-
8.3	Применение биорегенерантов	0.5	0.5	-	-
8.4	Филлеры на основе гиалуроновой кислоты для интимной пластики	0.25	0.25	-	-
8.5	PRP терапия. Принцип метода. Свойства тромбоцитарных факторов роста.	0.25	0.25	-	Опрос
9.	Сочетание методик (хирургические и аппаратные методы. Сочетание инъекционных методик).	1.5	1.5	-	Опрос
9.1	Комбинация инъекционных методов между собой. Принципы построения протоколов лечения.	0.5	0.5	-	-

9.2	Сочетание инъекционных и аппаратных методик. Принципы построения протоколов лечения.	0.5	0.5	-	-
9.3	Сочетание инъекционных методов и хирургического лечения. Принципы построения протоколов лечения.	0.5	0.5	-	Опрос
10.	Осложнения инъекционных методик в эстетической гинекологии.	0.5	0,5	-	Опрос
10.1	Аллергические реакции. Немедленные и отсроченные реакции на филлеры на основе ГК.	0.25	0.25	-	-
10.2	Осложнения воспалительного характера. Расстройства мочеиспускания. Алгоритм действий. Разбор распространенных ошибок.	0.25	0.25	-	Опрос
Практическая часть					
11.	Практическая часть курса	6	-	6	-
11.1	Основные техники введения инъекционных препаратов.	2.5	-	2.5	-
11.2	Отработка мануальных навыков на моделях.	2.5	-	2.5	-
	Итоговая аттестация - тестирование	1	-	-	Тестирование
	Итого:	18			18

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы занятий.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя		6			6	5+1 ИА		18

* ИА – итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)

Рабочие программы модулей

МОДУЛЬ № 1. Введение в эстетическую гинекологию: определение и цели эстетической гинекологии, история и развитие направления.

МОДУЛЬ № 2. Правовые аспекты эстетической гинекологии.

Тема №1. Нормативная и законодательная база.

Тема №2. Основные ошибки и правовые риски.

Тема №3. Оформление и документация.

МОДУЛЬ № 3. Подготовка к практической работе.

Тема №1. Организационные аспекты в эстетической гинекологии;

Тема №2. Стандарты и требования к проведению процедур эстетической коррекции интимных зон;

Тема №3. Анестезиологическое пособие в эстетической гинекологии: методы и препараты для местной анестезии;

Тема №4. Этические и психологические аспекты: консультирование пациенток и информированное согласие, этические вопросы в эстетической гинекологии.

МОДУЛЬ № 4. Анатомия и физиология женских половых органов: основы анатомии и физиологии, изменения, связанные с возрастом и родами;

МОДУЛЬ № 5. Теории старения человека. Естественные процессы, протекающие в организме женщины.

Тема №1. Точки приложения эстетической гинекологии.

Тема №2. Синдром послеродовой релаксации.

Тема №3. Сексуальная дисфункция у женщин (после родов, в пери- и постменопаузе).

Тема №4 Эстетика вульвы. Гиперпигментация, липодистрофия, асимметрия БПГ и МПГ.

МОДУЛЬ № 6. Внеклеточный матрикс. Строение.

Тема №1. Строение ВКМ.

Тема №2. Коллагены- основные структурные белки. Разновидности, функции.

Тема №3. Гиалуроновая кислота.

Тема №4. Функции в организме.

Тема №5. Особенности технологии производства ГК и их влияние на свойства препарата

Тема №6. Стабилизация ГК (физическая и химическая). Кросслинкеры.

МОДУЛЬ № 7. Препараты разрешенные к применению в эстетической гинекологии.

Тема №1. Препараты на основе гиалуроновой кислоты. Показания и противопоказания, способы применения. Наличие сертификации и РУ.

Тема №2. Препараты на основе коллагена. Показания и противопоказания, способы применения. Наличие сертификации и РУ.

Тема №3. Препараты на основе ботулотоксина. Показания и противопоказания, способы применения. Наличие сертификации и РУ.

Тема №4. Препараты на основе полимолочной кислоты. Показания и противопоказания, способы применения. Наличие сертификации и РУ.

Тема №5. Экзосомы. Показания и противопоказания, способы применения. Наличие сертификации и РУ.

Тема №6. Критерии выбора препаратов

МОДУЛЬ № 8. Обзор инъекционных методик в эстетической гинекологии.

Тема №1.Мезотерапия.

- Мезококтейли: составы (аминокислоты, витамины, пептиды, гиалуроновая кислота), схемы работы.

- Показания и противопоказания. (нозологии по МКБ).

- Подготовка к процедуре.

- Методики введения.

- Инструментарий

Тема №2. Биоревитализация, скинбустеры.

- Разновидности препаратов.

- Показания и противопоказания. (нозологии по МКБ).

- Подготовка к процедуре.

- Методики введения.

-Инструментарий

Тема №3.Применение биорегенерантов

- Сферогель. Механизм действия.
- Показания и противопоказания. нозологии по МКБ).
- Возможные осложнения
- Подготовка к процедуре.
- Методики введения.

-Инструментарий

Тема №4. Филлеры на основе гиалуроновой кислоты для интимной пластики

- Классификация (типы плотности, модификация).
- Показания и противопоказания. (нозологии по МКБ).
- Подготовка к процедуре.
- Методики введения.

- Инструментарий

Тема №5. PRP терапия. Принцип метода. Свойства тромбоцитарных факторов роста.

- Показания и противопоказания. (МКБ)
- Подготовка к процедуре.
- Методики введения.
- Инструментарий

МОДУЛЬ № 9. Сочетание методик (хирургические и аппаратные методы. Сочетание инъекционных методик).

Тема №1.Комбинация инъекционных методов между собой. Принципы построения протоколов лечения.

Тема №2.Сочетание инъекционных и аппаратных методик. Принципы построения протоколов лечения.

Тема №3.Сочетание инъекционных методов и хирургического лечения. Принципы построения протоколов лечения.

МОДУЛЬ № 10. Осложнения инъекционных методик в эстетической гинекологии.

Тема №1. Аллергические реакции.

Тема №2. Немедленные и отсроченные реакции на филлеры на основе ГК.

Тема №3. Осложнения воспалительного характера.

Тема №4. Расстройства мочеиспускания. Алгоритм действий. Разбор распространенных ошибок.

МОДУЛЬ № 11. Практическая часть курса

Тема №1.Основные техники введения инъекционных препаратов.

- Папулярная, болюсная, линейная.

- Мезотерапевтические препараты в работе с дермой генитальной области.
- PRP терапия в эстетической гинекологии.
- Филлеры на основе гиалуроновой кислоты.
- Принципы работы у пациенток различных нозологий

Тема №2. Отработка мануальных навыков на моделях.

- Эстетика вульвы. Мезотерапевтические препараты в работе с дермой генитальной области.
- PRP терапия в эстетической гинекологии. Принципы работы у пациенток различных нозологий.
- Филлеры на основе гиалуроновой кислоты (коррекция синдрома релаксированного влагалища, стрессового недержания мочи, аугментация точки G. Эстетика вульвы: инъекционная лабио- и майоропластика.).

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология». А также после подготовке в интернатуре/ординатуре по специальности 31.08.68 "Урология" и 31.08.60 "Пластическая хирургия".

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отделов гинекологии и урологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

Материально-техническое обеспечение Программы

В ученом центре организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного центра.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом учебного центра электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте учебного центра.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Учебный центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости в форме опроса и итоговую аттестацию (тестирование).

Результаты итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной программы в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух-бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Критерии оценивания ответов:

Оценка	Критерий
«зачтено»	студент последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос на научно-профессиональном уровне, знает теоретический материал с учётом междисциплинарных связей, излагает грамотно.
«незачтено»	студент не смог достаточно полно и чётко ответить на поставленный вопрос, путается в понятиях, не может ответить с учетом наводящих вопросов.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Наличие какого документа позволяет легитимно использовать препарат для эстетической гинекологии?

- А) регистрационное удостоверение
- Б) аннотация на русском языке
- В) его наличие в списке жизненно-важных лекарственных препаратов

Какой документ позволяет врачу осуществлять лечебную деятельность?

- А) действующий сертификат специалиста
- Б) лицензия на врачебную деятельность
- В) диплом врача

2. Возможно ли выполнение инъекционных процедур в ЭГ без предварительного обследования пациентки?

- А) да
- Б) НЕТ

Какой препарат является первой линией терапии при анафилактическом шоке?

- А) эпинефрин
- Б) преднизолон
- В) хлоропирамин

Какой размер игл оптимальный для проведения интимной контурной пластики филлером на основе ГК?

- А) 25-27 G
- Б) 30-31G
- В) 32-33G

3. Что из нижеперечисленного не является компонентом внеклеточного матрикса?

- А) коллагены
- Б) адгезивные белки
- В) гиалуроновая кислота
- Г) миофибриллы

Что из нижеперечисленного не относится к свойствам гиалуроновой кислоты?

- А) гидрофильность
- Б) участие в процессах неоангиогенеза
- В) регуляция неоангиогенеза
- Г) замедление проведения импульса по нервному волокну

Как называется процесс, позволяющий филлеру на основе гиалуроновой кислоты дольше оставаться в тканях, препятствуя его быстрому распаду?

- А) стабилизация
- Б) оптимизация
- В) вапоризация
- Г) деодорация

Какой путь введения препарата подразумевает мезотерапию?

- А) интрадермальный
- Б) внутримышечный
- В) вагинальный
- Г) субкутанный

Какое из перечисленных состояний не является противопоказанием для аугментации филлером на основе ГК?

- А) сахарный диабет, стадия компенсации
- Б) острый вагинит
- В) острый бронхит
- Г) беременность

Как называются сшивающие агенты, используемые при изготовлении филлеров на основе ГК?

- А) кросс-линкер
- Б) стабилизатор
- В) модификатор
- Г) экстрактор

Обогащенную тромбоцитами плазму получают методом...

- А) центрифугирования
- Б) пастеризации
- В) стерилизации
- Г) дегидратации

Литература:

1. Аполихина И. А., Чочуева А. С., Саидова А. С., Горбунова Е. А., Каган И. И. Современные подходы к диагностике и лечению пролапса гениталий у женщин. Акушерство и гинекология. 2017
2. Баринов С. В., Шамина И. В., Лазарева О. В., Ралко В. В., Шкабарня Л. Л., Дудкова Г. В., Клементьева Л. Л., Владимирова О. В. Комплексный подход к ведению пациенток с применением акушерского pessaria у беременных группы высокого риска по преждевременным родам. Акушерство и гинекология. 2016
3. Дикке Г. Б. Патогенетические подходы к выбору метода лечения дисфункции тазового дна. Фарматека. 2017
4. Царегородцева М. В., Дикке Г. Б. Акушерские pessarii в профилактике невынашивания беременности. Статус Презенс. 2012
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1136 с.
6. Малоинвазивные методики коррекции в эстетической урогинекологии. Препараты для интимной контурной пластики. Методическое пособие. Тотчиев Г.Ф., Лешунов Е.В., Шаряфетдинова Р.С. М.: 2015.
7. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Редакция журнала Status Praesens, 2014. 832 с.
8. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / под ред. В.Н. Прилепской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 384 с.
8. Аутотрансплантация реваскуляризированных тканей в пластической хирургии урогенитальной области. Миланов Н.О., Адамян Р.Т., Карибеков Т.С. М.: 2007.
9. Аполихина И.А., Соколова А.В., Саидова А.С., Горбунова Е.А. Аутологичная плазма, обогащенная тромбоцитами, в сочетании с гиалуроновой кислотой – новый метод малоинвазивного лечения стрессового недержания мочи у женщин. Мед. совет. 2018; 13: 16–20.

Электронные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебный научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеровгинекологов (РОАГ)
13. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»